



La mano hizo al hombre

Condiciones para ser inteligente

» UNA ORGANIZACIÓN QUE AGRUPA A LOS SUPERDOTADOS



Alfonso Diez García
Cronista de Tlapacoyan
alfonso@codigodiez.mx

no tienen ni para nutrirse adecuadamente. Hay que ayudarlos. En la mayoría de las ocasiones ni siquiera se requiere de la prueba de Cociente de Inteligencia para saber quién es inteligente. Sobresalen del resto.

Como punto de comparación, recordemos que inclusive en los pueblos más pequeños de Estados Unidos los niños tienen la obligación de estudiar. Si alguno es encontrado en la calle en horario de clases, es detenido por un inspector que hace una visita a su domicilio para saber por qué el niño no asistió a la escuela. Es difícil implementar un sistema de este tipo en nuestras poblaciones porque lo primero que hay que hacer es otorgar a esos niños toda la ayuda necesaria para que no les falte comida y puedan desarrollarse como buenos estudiantes.

Pero, pasemos al tema central. Las respuestas a las preguntas que se plantearon inicialmente. La correspondiente a cómo se mide la inteligencia está en el recuadro sobre el Cociente de Inteligencia mencionado antes. ¿En qué asociación internacional se agrupan los más inteligentes? Curiosamente, tal organización se llama Mensa, que quiere decir "mesa" y se refiere a la "Mesa Redonda de los Caballeros del Rey Arturo". El detalle está en un recuadro anexo, lo mismo que

lo que se refiere al "Salto del Rubicón", que determina cuándo el mono se transformó en hombre, debido al tamaño de su cerebro.

Para que el niño, o cualquier adulto inclusive, desarrollen su inteligencia, deben leer mucho, de manera sistemática, académica; es decir, abordar un tema y seguir con otros libros que lo traten hasta obtener la más amplia información posible sobre el mismo. La novela nos permite ampliar nuestro vocabulario, nuestra manera de expresarnos y nuestra imaginación. Lo ideal, es dominar estas disciplinas: La filosofía, las matemáticas, la literatura, la poesía, la historia, el ajedrez y la música; algunos como parte del bagaje que se requiere para ampliar nuestra capacidad de análisis y síntesis, otros para mejorar nuestro lenguaje, otros más para mejorar nuestra forma de trazar estrategias, armar planes, rutas críticas.

La poesía, la música, las canciones, son el alimento del alma. Hay que acostumbrar a los niños a escuchar ópera, música clásica, buena música en general. Y meterlos de lleno en la poesía. Si no lo hacemos así, como vamos a desarrollar su sensibilidad. Aunque parezca increíble, ya son demasiados los que no saben qué significa ser sensible.

Las pruebas para medir la inteligencia

Tras años de estudios, Binet creó las que se pueden considerar primeras pruebas de inteligencia. Fundó la Sociedad Libre para el Estudio Psicológico de los Niños, a la que las autoridades escolares de París encomendaron la tarea de investigar por qué un gran número de niños no completaban sus estudios primarios. Querían saber si efectivamente esto se debía a que eran traviesos, a que no tuvieran la atención adecuada, o a qué otro factor podía deberse. Fue así que, Binet y Simon, encontraron las primeras formas de medir la inteligencia.

Años después, las escalas más ampliamente utilizadas han sido las establecidas por la Universidad de Stanford (Terman-Merrill). En éstas, se dan las normas para realizar una posible clasificación por edades (se utilizan en niños desde 2 años hasta en adultos). La edad mental (E.M.), o, mejor dicho, la edad establecida por la prueba de Binet, se compara con la edad cronológica (E.C.), obteniéndose así el Cociente de Inteligencia, o Cociente Intelectual (C.I.), dividiendo la primera por la segunda (en meses) y omitiendo la coma decimal.

El término Cociente de Inteligencia fue introducido por William Stern. Si la edad mental y la cronológica alcanzan igual nivel, el sujeto a prueba tiene un cociente de 100; es decir, el C.I. medio. Si el C.I. es de 80, es inferior a la media, y si es de 120, superior a la misma. Tomemos como ejemplo a un niño inteligente de 10 años de edad que ha resuelto todas las pruebas de los 9 años y, además, otras de años superiores, por las que se le asignan dos meses por cada una, y tendremos:

Resolvió todas las pruebas de los 9 años (9 X 12)	= 108 meses.
Resolvió 5 pruebas de los 10 años (5 X 2)	= 10 meses.
Resolvió 5 pruebas de los 11 años (5 X 2)	= 10 meses.
Resolvió 3 pruebas de los 12 años (3 X 2)	= 6 meses.
Resolvió 2 pruebas de los 13 años (2 X 2)	= 4 meses.

meses.

C.I. = E.M. entre E.C. X 100, por lo tanto es = 138 entre 120 X 100 = 115.

Los Cientes de Inteligencia han sido clasificados de esta manera:

Cifra del C.I.	Denominación
Menor de 70	Débil mental
De 70 a 79	Casos límites
De 80 a 89	Subnormales
De 90 a 109	Normal
De 110 a 119	Inteligencia superior
De 120 a 140	Inteligencia muy superior
Mayor a 140	Genio o próximo al genio

Esta clasificación, sin embargo, no puede tomarse al pie de la letra. Las variaciones de diez puntos y aún mayores entre la primera y la segunda vez que se hace la prueba, con intervalos de tiempo muy cortos, no son raras. La interacción de la inteligencia y la personalidad con el ambiente modifican respuestas que se supone son indicadoras de inteligencia.



JULIO CÉSAR, AL CRUZAR EL RUBICÓN, DIO PIE para que se estableciera la capacidad craneana mínima para dejar de ser mono y ser considerado hombre: 600 C.C.

Julio César, el Rubicón y el cerebro humano

Julio César, el emperador romano, conquistó las Galias, las tierras al norte de Italia que estaban integradas por tribus celtas y que comprendían lo que hoy son Francia, Bélgica, Holanda y parte de Alemania. Esto sucedió durante la conocida como Guerra de las Galias, que tuvo lugar entre el año 59 A.C. y el 51 A.C. Por tal motivo fue nombrado Procónsul de estas tierras por el senado romano. Pero tanto él, como cualquier otro general romano tenían prohibido cruzar armados hacia Roma la frontera entre las Galias e Italia, que estaba delimitada por el Rubicón. Este río se localiza al centro de Italia y tiene una extensión de 29 kilómetros. Desemboca en el Mar Adriático. Sus aguas son arcillosas y tienen cierto color rubí del que se desprende el nombre del mismo.

El emperador, sin embargo, decidió desobedecer el orden del senado y durante la noche del 11 al 12 de enero del 49 A.C. decidió cruzar el Rubicón para lanzarse contra Roma. Cuando lo hizo, pronunció estas palabras en latín: "alea lactea est", que significan "la suerte está echada". Fue entonces que comenzó la Segunda Guerra Civil de la República de Roma, que terminó con la derrota de los romanos a manos de Julio César.

Pero al cruzar el Rubicón pasó a la historia como el hombre que se atrevió a llevar al cabo una empresa muy arriesgada y a esta acción se le denomina como "El Salto del Rubicón" y se utiliza actualmente para definir la capacidad craneana a partir de la cual al mono ya se le puede considerar hombre.

El volumen del cerebro humano

El promedio del cerebro de los seres humanos ronda actualmente en torno a los 1250-1350 centímetros cúbicos (cc) de capacidad, aunque con un amplio rango de valores desde los 1000 hasta los 2000 cc. Pero en la evolución humana ¿cuál es el tamaño mínimo de un cerebro para considerarlo humano? Antes de 1964, la opinión era que ese "Rubicón cerebral" oscilaba entre 700 cc y 800 cc. A finales de los años 40 el antropólogo británico Sir Arthur Keith propuso la cifra de 750 cc, una cifra a medio camino entre los tamaños de cerebro de los grandes antropoideos y los cerebros humanos. Esta propuesta fue aceptada de forma mayoritaria. Pero en 1964, Louis Leakey, Phillip Tobias y John Napier anunciaron el descubrimiento de una nueva especie de hombre (Homo), el Homo Habilis, y propusieron un nuevo rubicón cerebral de tan sólo 600 cc. Estos autores presentaron varios fósiles de esta nueva especie procedentes de la cueva de Olduvai con una antigüedad de alrededor de 1,8 millones de años, y entre ellos un cráneo fósil con una capacidad de tan solo 680 cc, una cifra inferior a la propuesta por Keith. La nueva especie, Homo Habilis, era el miembro más antiguo de nuestro género y Leakey la consideraba antepasada directa del Homo Sapiens, asumiendo que el Homo Erectus era una rama lateral. La dentición posterior de Homo Habilis, aunque grande, era más estrecha que en otros homínidos.

Entre estos primeros restos de la Cueva o Garganta de Olduvai, atribuidas al Homo Habilis, se incluían los restos de una mano y un pie. Según John Napier, el Habilis ya tenía la capacidad de fabricar y utilizar herramientas de piedra. Algunos autores opinan que, dada la estructura primitiva de algunas partes del esqueleto del Homo Habilis, esta especie podía preparar a los árboles.

El Rubicón cerebral, o volumen mínimo que permite que el mono deje de serlo para convertirse en hombre es de: 600 cc según Woody Collard, 700 conforme a Franz Weidenreich, 750 para Arthur Keith, 800 para Henri Vallois y 900 según Le Gros Clark.

La Mesa Redonda de la Inteligencia

» MESA EN LATÍN SIGNIFICA MESA, LA MESA REDONDA DE LOS CABALLEROS DEL REY ARTURO

Mensa es una asociación internacional de superdotados fundada en Inglaterra en 1946 por Roland Berrill y Lancelot Ware. Es ajena a cualquier tipo de diferencias políticas, religiosas, ideológicas o nacionales. Reúne a todo tipo de personas de cualquier procedencia y formación con el objetivo de crear un ambiente socialmente enriquecedor. Acepta como prueba de ingreso un certificado expedido por un profesional del área correspondiente debidamente autorizado para ejercer su profesión y capacitado para aplicar el test de cociente intelectual. Para pertenecer a la asociación es necesario tener un porcentaje de 98 o más en una prueba de Cociente Intelectual (por ejemplo, una puntuación de 148 de C.I. en la escala Cattell o 130 en la Wechsler).

Esta organización tiene más de 110,000 socios en todo el mundo. El nombre procede de mesa, en latín, que se deriva de la "Mesa Redonda" del Rey Arturo, como símbolo de que es un club cuyos miembros son iguales en derechos y obligaciones.

Mensa tiene tres objetivos:

* Identificar y promover la inteligencia en beneficio de la humanidad.

* Promover la investigación sobre la naturaleza, características y aplicaciones de la inteligencia.

* Crear un ambiente social que fomente la actividad intelectual de sus socios.

Organización:

Mensa Internacional agrupa a las asociaciones de este tipo de otras naciones. Los socios que residen en un país donde hay una constituida pertenecen a dicho grupo, mientras que los miembros de los países donde esto no ocurre son asociados directos de Mensa Internacional. Los miembros que ingresaron antes de que su propio

país contara con las oficinas respectivas, pertenecen a British Mensa, localizada en Gran Bretaña, o a American Mensa, en Estados Unidos. Las dos asociaciones principales son, esta última, con 50,000 socios, y la anterior (que incluye Reino Unido e Irlanda), con 22,700. Mensa España funciona desde 1984 y tiene alrededor de 1,500 socios. Otros países de habla hispana con grupos nacionales reconocidos son Argentina, actualmente con unos 250 miembros, y Colombia, con más de 100. México cuenta con un grupo de aproximadamente 155 miembros. Actualmente, la asociación está constituida en 50 países.

Entre los integrantes hay escritores, periodistas, psicólogos, inventores, jugadores de ajedrez, arquitectos, diseñadores de computadoras, filósofos, economistas, actrices y actores, directores de cine; pero también un criminal, que logró el perdón gracias a la cultura legal que adquirió. Un miembro que vale la pena mencionar es el famoso autor del libro "La Rebelión de los Brujos", Jacques Bergier, quien además de ser escritor y periodista es ingeniero químico y fue espía, miembro de la resistencia francesa durante la Segunda Guerra Mundial. La integrante más joven de la organización tiene cuatro años de edad y se llama Heidi Hankins.



HOMO HABILIS, EL PRIMER HOMBRE QUE dejó de ser mono, cuya capacidad cerebral dio el "Salto del Rubicón".